|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع** | **المقطع التعلمي** | **الموارد المعرفية** | **الحجم الساعي** |
| **سبتمبر** | 3 | الدخول المدرسي | |  |
| 4 | تقويم تشخيصي | |  |
| **أكتوبر** | 1 | **العمليات على الأعداد النسبية و الكسور و الأعداد الناطقة** | حساب جداء عددين نسبيين | 1 |
| حساب حاصل قسمة عددين نسبيين | 1 |
| تعيين مقلوب عدد غير معدوم | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 2 | قسمة كسرين | 1 |
| مقارنة كسرين | 1 |
| جمع و طرح كسرين | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 3 | التعرف على العدد الناطق | 1 |
| حساب جداء و حاصل قسمة عددين ناطقين | 1 |
| حساب مجموع و فرق عددين ناطقين | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 4 | حل وضعية الإنطلاق | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| **نوفمبر** | 1 | **المثلثاث** | معرفة حالات تقايس المثلثات و إستعمالها في براهين بسيطة (1) | 1 |
| معرفة حالات تقايس المثلثات و إستعمالها في براهين بسيطة (2) | 1 |
| معرفة حالات تقايس المثلثات و إستعمالها في براهين بسيطة (3) | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 2 | معرفة خواص مستقيم المنتصفين و استعمالها في براهين بسيطة | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| معرفة و إستعمال تناسبية الأطوال لأضلاع المثلثين المعينين بمتوازيين و قاطعين غير متوازنين | 2 |
| 3 | إدماج جزئي | 1 |
| تعريف و إنشاء المستقيمات الخاصة في المثلث (المحاور + الإرتفاعات) | 1 |
| تعريف و إنشاء المستقيمات الخاصة في المثلث (المتوسطات + المنصفات) | 1 |
| معرفة خواص المستقيمات (خاصية الإرتفاعات تقبل دون برهان) و استعمالها في وضعيات بسيطة | 1 |
| 4 | إدماج جزئي | 1 |
| حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| إختبارات الفصل الأول | | | | |
| **ديسمبر** | 2  3 | **القوى ذات أسس نسبية صحيحة** | تعيين القوة من الرتبة n للعدد 10 | 1 |
| معرفة و استعمال قواعد الحساب على قوى العدد 10 | 1 |
| كتابة عدد عشري باستعمال قوى 10 | 1 |
| تعيين الكتابة العلمية لعدد عشري | 1 |
| استعمال الكتابة العلمية لحصر عدد عشري و لإيجاد رتبة مقدار عدد | 1 |
| حساب قوة عدد نسبي | 1 |
| معرفة قواعد الحساب على قوة عدد نسبي و استعمالها في وضعيات بسيطة | 1 |
| إجراء حساب يتضمن قوى | 1 |
| عطلة الشتاء | | | | |
| **جانفي** | 2 |  | إدماج جزئي | 1 |
| حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية مستغانم من إعداد الأستاذ : روجان شارف**

**متوسطة : عياش ابراهيم استيدية – مستغانم السنة الدراسية:2023/2024**

**التدرج السنوي لمادة الرياضيات للسنة الثالثة متوسط**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **العمليات على الأعداد النسبية و الكسور و الأعداد الناطقة** |  | 3 | **القوى ذات أسس نسبية صحيحة** |  | 5 | **الحساب الحرفي +المتباينات - المعادلات** |  | 7 | **التناسبية + تنظيم المعطيات** |
| 2 | **المثلثاث** | 4 | **المثلث القائم و الدائرة** | 6 | **الإنسحاب + الهرم و مخروط الدوران** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | **المثلث القائم و الدائرة** | معرفة خاصية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم و إستعمالها . | 1 |
| معرفة خاصية المتوسط المتعلق بالوتر في مثلث قائم و استعمالها | 1 |
| معرفة خاصية فيتاغورس و إستعمالها . | 2 |
| 4 | إدماج جزئي | 1 |
| معرفة بعد نقطة عن مستقيم و إستعمالاته | 1 |
| معرفة الوضعيات النسبية لمستقيم و دائرة | 1 |
| إنشاء مماس لدائرة في نقطة منها | 1 |
| **فيفري** | 1 | إدماج جزئي | 1 |
| تعريف جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم | 1 |
| تعيين قيمة مقربة أو القيمة المضبوطة لجيب تمام زاوية حادة أو لزاوية بمعرفة جيب التمام لها | 1 |
| حساب زوايا أو أطوال بتوظيف جيب تمام زاوية | 1 |
| 2 | إدماج جزئي | 1 |
| حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| 3 | **الحساب الحرفي +المتباينات –**  **المعادلات** | تبسيط عبارة جبرية | 1 |
| حذف الأقواس | 1 |
| نشر عبارات جبرية من الشكل (a+b)(c+d) حيث a و b و c و d أعداد النسبية | 2 |
| 4 | إدماج جزئي | 1 |
| حساب قيمة عبارة حرفية | 1 |
| معرفة الخواص المتعلقة بالمساويات(أو المتباينات) و العمليات و استعمالها في وضعيات بسيطة | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| إختبارات الفصل الثاني | | | | |
| **مارس** | 2 |  | حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري باستعمال التدوير إلى رتبة معينة | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حل معادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد | 1 |
| ترييض مشكلات و حلها بتوظيف المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| عطلة الربيع | | | | |
|  | 3 | **الإنسحاب + الهرم و مخروط الدوران** | تعريف الإنسحاب إنطلاقا من متوازي الأضلاع | 1 |
| إنشاء صورة نقطة , قطعة مستقيم , نصف مستقيم , مستقيم , دائرة بانسحاب | 1 |
| معرفة خواص الإنسحاب و توظيفها | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| **أفريل** | 2 | وصف الهرم و مخروط الدوران + تمثيل الهرم و مخروط الدوران | 1 |
| إنجاز تصميم لهرم و لمخروط الدوران + صنع هرم و مخروط الدوران أبعادهما معلومة | 1 |
| حساب حجم كل من الهرم و مخروط الدوران | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| 3 | حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |
| **التناسبية + تنظيم المعطيات** | التعرف على وضعية تناسبية في تمثيل بياني | 1 |
| التعرف على الحركة المنتظمة | 1 |
| 4 | توظيف التناسبية لإستعمال وحدات الزمن | 1 |
| استعمال المساواة d=vxt في حسابات متعلقة بالمسافة المقطوعة و السرعة و الزمن | 1 |
| تحويل وحدات قياس السرعة | 1 |
| استعمال التناسبية في وضعيات تدخل فيه النسبة المئوية | 1 |
| **ماي** | 1  2 | تجميع معطيات إحصائية في فئات و تنظيمها في جدول | 1 |
| حساب التكرارات و التكرارات النسبية | 1 |
| تقديم سلسلة إحصائية في جدول و تمثيلها بمخطط أو بيان (الأشرطة , المدرج التكراري) | 1 |
| حساب المتوسط المتوازن لسلسلة إحصائية | 1 |
| إدماج جزئي | 1 |
| حل الوضعية الإنطلاقية | 1 |
| معالجة بيداغوجية | 1 |

الأســتاذ (ة) المفتش (ة) المدير (ة)